

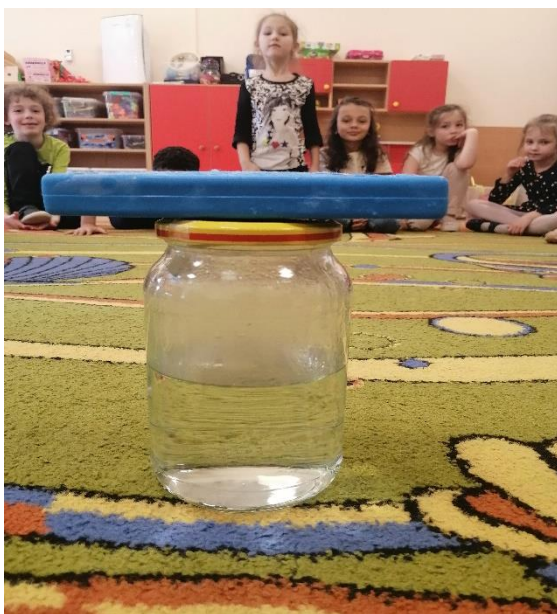
PODSUMOWANIE PROJEKTU BADAWCZEGO

„Czy zawsze jest pogoda?”

Ostatni tydzień lutego u „Kropek” był czasem realizacji projektu badawczego. Nasza uwaga skupiła się na zagadnieniach dotyczących pogody. Stworzyliśmy siatkę mentalną, sformułowaliśmy wiele pytań. Odpowiedzi szukaliśmy min. w sieci internetowej – oglądając filmy edukacyjne.



Zastanawiając się, skąd się biorą chmury, zrobiliśmy jedną... w stoiku



a drugą na kartce papieru 😊



Badając zagadnienie wiatru – bawiliśmy się powietrzem,



wiatrakiem
matematycznym,

wykonaliśmy własne wiatraki.



Odkrywając tęczę tworzyliśmy tężowe malunki na mleku,



szukaliśmy jej w bańkach mydlnych, bawiliśmy się karnawałowo w towarzystwie własnoręcznie wykonanych tężowych chmur.



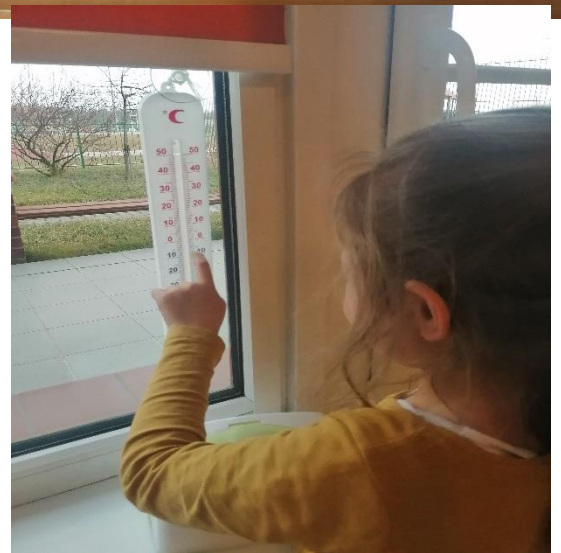
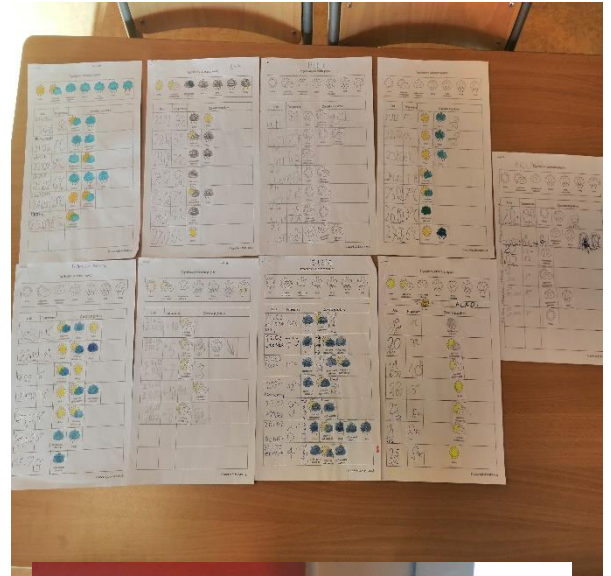
W naszych poszukiwaniach nie byliśmy sami! Pani Monika – przyrodniczka wsparła nas fachową wiedzą, bez końca odpowiadała na pytania „Kropek” porządkując ich wiedzę 😊



Pogoda wpływa na każdego. Tą prawdę znaleźliśmy od początku. Nie inaczej jest z artystami, dla których często stanowi inspirację. Pani Kinga była naszym nieocenionym przewodnikiem w poszukiwaniu pogody w muzyce. Odkryła przed nami twórczość Antonia Vivaldiego. Czarowała nas jego kompozycjami....



Naszą projektową codziennością były stałe obserwacje. W naszej sali już na zawsze zagościł kalendarz pogody. Co więcej, obserwacje nie kończyły się w przedszkolu. Z nieocenioną pomocą Rodziców „Kropki” śledziły prognozy, weryfikowały je aktualizując swoje „domowe kalendarze”. Poznały zawód synoptyka i ogromne znaczenie tej pracy.



Przy okazji naszych projektowych działań poznaliśmy literkę P, która zyskała „pogodną oprawę”.





„Kropką nad i” naszego projektu był quiz. Z dumą ogłaszam: nie było trudnych pytań!

