

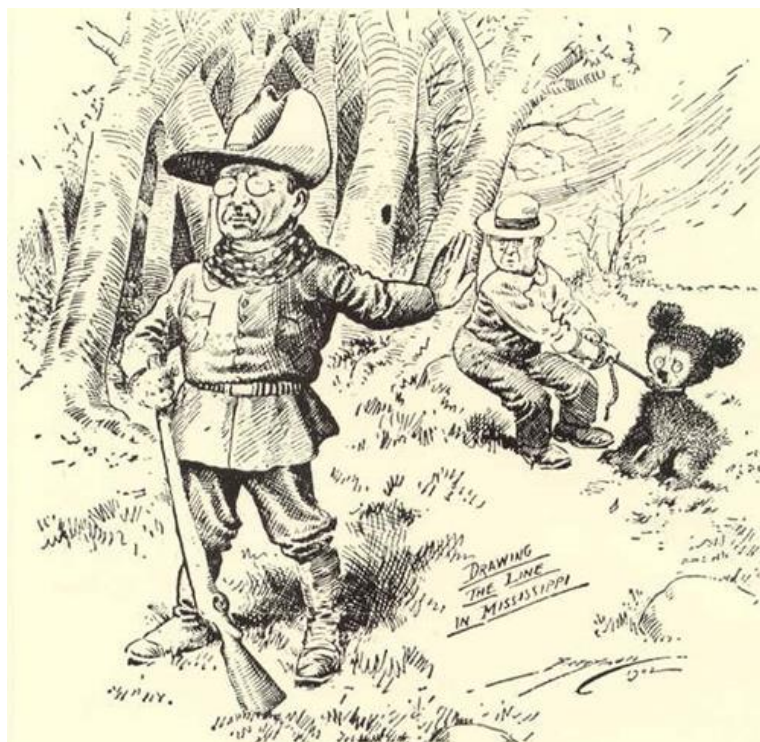
Misie, miśki, misiaczki

**„Czy to jutro czy to dziś,
Wszystkim jest potrzebny miś”**

W związku z nazwą naszej grupy postanowiliśmy zgłębić naszą wiedzę nt. misiów. Dlatego powstał nasz wewnątrzgrupowy projekt „Misie, miśki, misiaczki”. Celem projektu było:

- **propagowanie wśród najmłodszych przedszkolaków literatury dziecięcej tematycznie związanej z postacią misia,**
- **wzbogacenie wiedzy przyrodniczej,**
- **rozwijanie kompetencji matematycznych, językowych i plastycznych**
- **włączenie się w obchody Światowego Dnia Pluszowego Misia**

Projekt rozpoczęliśmy od zaprezentowania pluszowych misiów przyniesionych przez dzieci z domu i opowiedzeniu o nich kilku słów. Następnie przedszkolaki poznały małego misia, którego podczas polowania uratował prezydent USA Theodore Roosevelt i którego historia stała się inspiracją dla producenta zabawek do stworzenia pluszowego niedźwiadka.



Na kolejnym etapie projektu oglądaliśmy prezentację o najpopularniejszych niedźwiadkach występujących w książkach i bajkach TV na podstawie, której dzieci rozwiązywały zagadki.



W sali powstał misiowy kącik czytelniczy w którym zgromadzone były książki związane z tematem projektu. Przeczytaliśmy min. bajki o Kubusiu Puchatku, Misiu Koraliku, a także o Złotowłosej i trzech niedźwiadkach na podstawie której dzieci układały historyjkę obrazkową.



Zorganizowaliśmy również Misiowe Kino. Dzieci kupiły bilety i popcorn a następnie oglądały bajkę o niesfornym Misiu Paddingtonie.



W dniu Pluszowego Misia zajęcia w naszej grupie poprowadziła babcia Stasia, która przygotowała kilka zabaw z kolorowymi włóczkami i pokazała jak się szydełkuje. Na koniec zajęć Pani Ula podarowała wszystkim dzieciom malutkie misie, które samodzielnie wykonała. Bardzo dziękujemy za tak miło spędzony czas.



Kolejną osobą, jaką gościliśmy w ramach naszego projektu była Pani, która jest członkiem PZŁ zajmującym się edukacją przyrodniczą. Pani Monika w bardzo ciekawy i przystępny sposób opowiedziała przedszkolakom o zwyczajach niedźwiedzi brunatnych.



W trakcie zajęć poznaliśmy również niedźwiedzia polarnego, koalę i pandę.



Misie, które zostały przyniesione przez dzieci z domu pomagały nam w zdobywaniu kompetencji matematycznych takich jak:

- liczenie w zakresie pięciu,*
- segregowanie przedmiotów według jednej cechy (kolor, wielkość),*
- posługiwanie się określeniami odnoszącymi się do lokalizacji przedmiotu w przestrzeni.*



W ramach projektu wykonaliśmy również kilka prac plastycznych oraz misiowy przysmak.



Nie zabrakło również wspólnych śpiewów, tańców i innych zabaw z misiami.



